

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Rákócziújfalui Herman Ottó Általános Iskola
5084 Rákócziújfalu, Petőfi Sándor út 17-19.
OM azonosító: 035946



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	11	10
8.	Általános iskola	16	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1508 (1461;1553)	😊 1499 (1498;1499)
	8.	1481 (1436;1540)	😞 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1446 (1401;1487)	😞 1492 (1491;1493)
	8.	1569 (1517;1618)	😊 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035946 - 001 - Rákócziújfalui Herman Ottó Általános Iskola

5084 Rákócziújfalú, Petőfi Sándor út 17-19.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	11	10	10	-
8.	Általános iskola	16	15	15	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1508 (1461;1553)	😊 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	😊 1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	😊 1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1481 (1436;1540)	😞 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	😞 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😞 1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1446 (1401;1487)	😞 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	😊 1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	😊 1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1569 (1517;1618)	😊 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😞	😞
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1508 (1461;1553)	☹️ 1497 (1453;1571)	😊 1356 (1276;1434)	😊 1415 (1378;1462)	☹️ 1498 (1451;1537)
	8.	ált. isk.	1481 (1436;1540)	☹️ 1541 (1461;1600)	☹️ 1534 (1456;1581)	☹️ 1520 (1435;1607)	☹️ 1603 (1554;1656)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1446 (1401;1487)	☹️ 1537 (1460;1619)	☹️ 1381 (1289;1472)	☹️ 1444 (1359;1520)	☹️ 1459 (1400;1498)
	8.	ált. isk.	1569 (1517;1618)	☹️ 1659 (1616;1717)	☹️ 1535 (1477;1589)	😊 1449 (1307;1557)	☹️ 1686 (1640;1724)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	30,0	37,6	49,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	73,3	41,6	56,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	23,4	34,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	33,3	28,9	41,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	13,2	20,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	40,0	18,7	28,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	12,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,5	18,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.